



نام مدرس: دکتر ارغوان اعتباریان دکتر عذری محیطی	نام مسئول درس: دکتر ارغوان اعتباریان	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی دکتری عمومی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد - ۱۶ ساعت (۸ جلسه ۲ ساعته) دوشنبه ها یک هفته در میان ساعت: ۱۲.۵-۱۴.۵	نام درس (بلوک): زبان تخصصی ۲
			نوع درس: نظری	کد درس: ۹۶
دروس پیش نیاز: -				

• هدف کلی درس:

مطالعه ی فصولی از کتاب Dental Diet به زبان انگلیسی که نه تنها از نظر علمی موثر و کاربردی است و می تواند در جهت افزایش آگاهی و نگرش دانشجویان کارآمد باشد بلکه در تمرین مهارت های زبان انگلیسی نیز برای دانشجویان سودمند خواهد بود. آشنایی دانشجویان با نحوه ی نگارش علمی مقالات به زبان انگلیسی و همچنین آشنایی با نحوه ی استفاده از دستورالعمل های ارایه شده توسط کارخانجات تولید مواد دندانپزشکی در دستور کار است.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونکوور)

1. The Dental Diet: The Surprising Link between Your Teeth, Real Food, and Life-Changing Natural Health by Dr.Steven Lin (2018)



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)

1. The Dental Diet: The Surprising Link between Your Teeth, Real Food, and Life-Changing Natural Health by Dr.Steven Lin (2018)

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های دندانپزشکی عمومی

۱. تمرین Reading و Comprehension فصول کتاب Dental Diet

۲. تمرین Listening با گوش دادن به نسخه صوتی کتاب و نیز پادکست های مربوطه

۳. تمرین Writing با نوشتن Essay با عناوین انتخاب شده

۴. تمرین Speaking با ارائه توسط دانشجو از عناوین انتخابی کتاب



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	1402.11.23	Course settings Introduction to Dental Diet	۱	Dr. Etebarian
۲	1402.12.7	The ancient wisdom in our teeth	۲	Dr. Etebarian
۳	1402.12.21	The mystery of missing vitamin	۲	Dr. Etebarian
۴	1403.1.20	The language of bacteria	۲	Dr. Etebarian
۵	1403.2.3	Eating to make your dental checkup a breeze!	۲	Dr. Etebarian
۶	1403.2.17	How to write a scientific paper (1)	۲	Dr. Mohiti
۷	1403.2.31	How to write a scientific paper (2)	۲	Dr. Mohiti
۸	1403.3.21	Reviewing Dental Material fact sheets	۱	Dr. Mohiti



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت تکلیف	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	مربوط به ۵ جلسه اول (دکتر اعتباریان)	در طول ترم	۳
۲	مربوط به ۳ جلسه آخر (دکتر محیطی)	در طول ترم	۲
۳			
۴	مجموع نمره:		۵

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	مقررات
۱	مطالعه و انجام موارد خواسته شده مربوط به هر جلسه
۲	مشارکت در بحث های کلاسی و پرسش و پاسخ
۳	ارایه در صورت لزوم



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مقدمه ای بر نحوه اجرای دوره و آشنایی با کتاب Dental Diet و اهداف آن	مطالعه فصل اول کتاب آشنایی با Functional Dentistry	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب، پادکست آموزشی، فیلم آموزشی
۲	مطالعه فصل ۳ کتاب با عنوان The ancient wisdom in our teeth	آشنایی با علت نهفتگی دندان مولر سوم آشنایی با علل sleep apnea آشنایی با علل Snoring در بیماران نحوه پیشگیری موارد فوق	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب، پادکست آموزشی، فیلم آموزشی
۳	مطالعه فصل ۴ کتاب با عنوان The mystery of missing vitamin	آشنایی با ویتامین های دخیل در تشکیل و حفظ دندان از جمله A-D-K2	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب، پادکست آموزشی، فیلم آموزشی
۴	مطالعه فصل ۵ با عنوان The language of bacteria	آشنایی با نقش و ارتباط oral microbiome در سلامت سیستم گوارش از جمله پرپودنشیوم دندان در حفره دهان	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب، پادکست آموزشی، فیلم آموزشی
۵	مطالعه فصل ۹ با عنوان Eating to make your dental checkup a breeze!	جمع بندی نقش رژیم غذایی در سلامت دهان و دندان	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب، پادکست آموزشی، فیلم آموزشی
۶	نحوه نگارش مقاله علمی به زبان انگلیسی -۱ (شناخت قسمت های مختلف مقاله و نحوه نگارش آن)	آشنایی با تکنیک های نگارشی	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب، اسلاید و مقالات انگلیسی
۷	نحوه نگارش مقاله علمی به زبان انگلیسی -۲ (شناخت قسمت های مختلف مقاله و نحوه نگارش آن)	آشنایی با تکنیک های نگارشی	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب، اسلاید و مقالات انگلیسی
۸	آشنایی با دستورالعمل های کارخانه جهت استفاده از مواد دندانپزشکی به زبان انگلیسی	مطالعه و آشنایی با نحوه استفاده از دستورالعمل ها	شناختی، عاطفی	پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کار تیمی	کتاب، اسلاید و دستورالعمل و راهنمای کارخانجات



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درزبان تخصصی ۲	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم (دکتر اعتباریان)	۹.۵	۱	۹.۵
۲	امتحان پایان ترم (دکتر محیطی)	۵.۵	۱	۵.۵
۳	تکلیف	۵	۱	۵



*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ✓
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: ارغوان اعتباریان محل امضا ارغوان اعتباریان
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اصفهان
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ: